

Šalčininkų r. Baltosios Vokės „Šilo“ gimnazijos

2026 – 2027 m.m. veiklos programa

1. Sudaryti kiekvienam vaikui lygias galimybes gerinti individualius ugdymo(si) pasiekimus.

| Uždaviniai                                                                             | Priemonės                                                                                                                                                                                                                                                                 | Data                       | Atsakingi                                                               | Rezultatų rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Stiprinti mokytojų kompetencijas siekiant užtikrinti ugdymosi proceso veiksmingumą. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ugdymo(si) procesų stebėsenos ir analizės skaitmenizavimas ir automatizavimas. Debesų technologijos.</li> </ul>                                                                                                                    | 2026 m. rugsėjis - spalvis | Gimnazijos administracija<br>Metodinė taryba, mokytojų metodinės grupės | <p>Ugdymo(si) procesų stebėsenos ir analizės skaitmenizavimas ir automatizavimas padės pakelti mokinių pažangos ir pasiekimų lygį. Mokytojai ir klasių auklėtojai, administracija įsisavina ir naudoja dokumentų valdymo bendrąją informacinę sistemą.</p> <p>Mokytojai lanko vieni kitų pamokas, jas aptaria kolegialiose diskusijose <b>kartą per mėnesį</b>. Vyksta kryptinga, gerąja mokytojų patirtimi grįsta metodinė veikla (2 teminiai užsiėmimai per pusmetį).</p> <p>Mažesnę patirtį turintiems mokytojams <b>priskiriami mentorai</b>, jie patobulina profesinį meistriškumą. Skatinamas kūrybiškumas ir lyderystė. Trumpalaikėms užduotims atlikti formuojamos laikinos darbo grupės. Gimnazijoje organizuojami ne mažiau kaip 2 seminarai mokytojų komandoms.</p> |
|                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kolegialus mokytojų bendradarbiavimas, atsakingai ir tikslingai planuojant ir vykdant veiklas gimnazijos bendruomenei, dalinantis gerąja patirtimi;</li> <li>pagalba naujai pradėjusiems dirbti pedagogams (mentorstė).</li> </ul> | Nuolat                     | Metodinės grupės                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mokymai ir seminarai tvaraus įtraukiojo ugdymo, savivaldaus ugdymo, mokinių emocinės bei fizinės sveikatos ugdymo ir kt. temomis.</li> </ul>                                                           | 1 - 2 kartus per pusmetį            | Gimnazijos administracija<br>Metodinė taryba, mokytojų metodinės grupės |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>DI platformų ir įrankių naudojimas ugdymo(si) veiklų organizavimui.</li> </ul>                                                                                                                         |                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.Ugdyti mokinių savivaldaus mokymo(si) gebėjimus. | <ul style="list-style-type: none"> <li>STEAM ugdymo, kūrybinių ir tyrinėjimo veiklų plėtojimas gimnazijoje ir kitose mokymosi aplinkose.</li> </ul>                                                                                           | 2 kartus per pusmetį                | Administracija<br>Metodinės grupės                                      | <p>Gimnazijoje ugdymo procesas organizuojamas remiantis tyrinėjimu, modeliavimu, kad mokiniai aktyviai įsitrauktų į praktinę ir kūrybinę veiklą. Ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus vyksta STEAM veiklų savaitės (mėnuo), integruojančios įvairius dalykus. Vyksta tikslingas ir veiksmingas ugdymas(is) kitose erdvėse (muziejuose, laboratorijose, gamtos erdvėse). Ne rečiau kaip 1 kartą per pusmetį vyksta mokinių mokslinės konferencijos ir/ar Kūrybinės dirbtuvės. Aktyvi projektinė veikla: parengiamas bent 1 projektas, kuriame dalyvauja pradinių klasių mokiniai, ir bent vienas projektas, kuriame dalyvauja pagrindinio ir/ar vidurinio ugdymo mokiniai, pagal respublikos ir/ar tarptautinius konkursus ar programas. Parengiamas bent vienas ilgalaikis (ne trumpesnis kaip pusmečio) edukacinės-kultūrinės veiklos integruotas projektas. I– II G klasių mokiniai parengia tiriamąjį-kūrybinį darbą.</p> <p>Mokiniai viduriniame ugdyme atsakingai renkasi dalykus, reikalingus būsimai karjerai. Brandos egzaminus renkasi atsižvelgdami į individualias savybes bei galimybes. Nuoseklus mokinių ir jų tėvų informavimas, konsultavimas ugdymo karjerai klausimais (grupiniai (ne rečiau kaip 1 kartą per pusmetį) ir individualūs (pagal poreikį) užsiėmimai).</p> |
|                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Šiuolaikiškas ugdymas, tikslingai ir kūrybiškai naudojant DI įrankius: Edit AI platformos naudojimas ir patirties refleksija, kitų įrankių taikymas mokinių mokymuisi ir kūrybinei veiklai.</li> </ul> | Nuolat                              |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vertinimo, įsivertinimo ir refleksijos būdų tobulinimas atsižvelgiant į gimnazijos veiklos įsivertinimo išvadas.</li> </ul>                                                                            | 2026 m.rugsėjis – 2027 m. sausis    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Inovatyvių ugdymo karjerai formų bei metodų taikymas ir plėtojimas atsižvelgiant į visuomenės kaitą ir išnaudojant bendruomenės teikiamas galimybes.</li> </ul>                                        | Nuolat, pagal Karjeros ugdymo planą |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mokinių pamokų lankomumo gerinimo priemonių paieška ir taikymas.</li> </ul>                                                                                                                                             | 2026 m. rugsėjis - gruodis                       |                                                                      | Mokiniai tikslingai planuoja ir renkasi karjeros kryptį.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. Kurti ir tobulinti tvaraus įtraukiojo ugdymo(si) modelį. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tikslingos ir veiksmingos konsultacijos SUP ir didelį mokymosi potencialą turintiems mokiniams. naudojant emokykla medžiagą.</li> </ul>                                                                                 | Nuolat                                           | Vaiko gerovės komisija, Administracija<br>Metodinė taryba ir grupės. | Veiksmingas skirtingų ugdymo(si) poreikių bei gebėjimų turinčių mokinių ugdymas. Mokytojai ugdymo procese naudoja mokymosi būdus, kurie orientuoti į visų besimokančiųjų poreikių užtikrinimą. Veiksminga Vaiko gerovės komisijos veikla. Tobulėja specialiųjų poreikių mokinių ugdymo sistema. Teikiama ugdymo(si) pagalba, organizuojamos individualios konsultacijos. Sudarytos sąlygos paruošti namų darbus, atlikti kūrybinius/tiriamuosius darbus gimnazijoje, gaunant reikalingą specialistų pagalbą. Aukštesni sunkumų patiriančių mokinių ir specialiųjų poreikių mokinių pasiekimai, aukštesnė mokymosi motyvacija. Aukštesni gabių vaikų pasiekimai konkursuose, olimpiadose. Daugėja mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygį.<br><br>Mokiniai geba įsivertinti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos pasiekimų lygį, atsakingai renkasi mokymosi kursą (bendrąjį ar išplėstinį). Geresni lietuvių kalbos ir literatūros NMPP. PUPP ir egzaminų rezultatai. Mokiniai dalyvauja lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos konkursuose ir olimpiadose, pelno bent po vieną prizinę vietą rajone. |
|                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Personalizuoto ugdymo(si) strategijų ir metodų taikymas kiekvienoje pamokoje.</li> </ul>                                                                                                                                | Nuolat, dalijimasis patirtimi - 2027 m. balandis |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mokinių konsultavimo sistemos „Mokinys – mokiniui“ tobulinimas.</li> </ul>                                                                                                                                              | 2026 m. spalio - lapkritis                       |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lankstus ir veiksmingas lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos bei gamtos mokslų ugdymo(si) organizavimas (pamokos, konsultacijos skirtingų gebėjimų mokiniams, nepamokinės edukacinės veiklos ir kt.).</li> </ul> | 2026 – 2027 m.m.                                 | Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokytojai                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Skaitymo skatinimas, teksto suvokimo ir raštingumo gebėjimų ugdymas įvairių dalykų pamokose.</li> </ul>                                                                                                                 | 2026 – 2027 m.m.                                 | Administracija<br><br>Metodinė taryba<br><br>Bibliotekininkė         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

2. Sukurti ugdymo(si) aplinką, besiremiančią visų bendruomenės narių lyderyste, skatinančią kiekvieno mokinio asmenybės ūgtį.

| Uždaviniai                                                                                                                                       | Priemonės                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Data                            | Atsakingi                                                                                   | Rezultatų rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, lyderystę bei kūrybiškumą plėtojant kompleksinę pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams). | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pedagoginis psichologinis tėvų švietimas: seminarai ir mokymai tėvams gimnazijoje, virtualūs seminarai ir paskaitos, informacija gimnazijos interneto svetainėje.</li> </ul>                                                                                                | Nuolat                          | <p>Metodinė taryba</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai</p>                                | <p>Organizuojami susitikimai kvadrato (mokytojas – klasės auklėtojas – mokinys – tėvas) metodu (ne mažiau kaip 2 per mokslo metus, pagal poreikį). Organizuoti bent 2 mokymai – seminarai tėvams aktualia tema (pagal koncentrus). Tėvų, dalyvaujančių gimnazijos renginiuose, skaičiaus teigiamas procentinis pokytis.</p> <p>Mažesnis ne dėl ligos praleistų pamokų skaičius (teigiamas procentinis pokytis) ir geresni ugdymo(si) rezultatai. Mažėja pavėlavimų ir pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties skaičius (teigiamas procentinis pokytis visuose ugdymo(si) centruose).</p> <p>Inicijuojamos ir kuriamos mokinių komandos įvairioms programoms rengti, veikloms atlikti. Visų savivaldos grandžių atstovai dalyvauja gimnazijos valdyme ir veiklos planavime, teikia pasiūlymus gimnazijos veiklai tobulinti.</p> |
|                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kolegialaus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo plėtojimas.</li> </ul>                                                                                                                                                                               | Nuolat                          | <p>Administracija</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai</p>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pamokų lankomumo gerinimas, savalaikis lankomumo problemų sprendimas: nuolatinė stebėsena ir kontrolė, sutartys su mokiniais ir tėvais.</li> </ul>                                                                                                                          | Kartą per mėnesį                | <p>Socialinis pedagogas</p> <p>Klasių auklėtojai</p>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sąlygų mokinius įgalinančiai lyderystei gimnazijoje ir už jos ribų sudarymas: aktyvesnė Mokinių savivaldos veikla, bendradarbiavimas su kitų mokyklų Mokinių tarybomis, mokinių iniciatyvų skatinimas ir palaikymas.</li> </ul>                                             | 2026 m. spalio – 2027 m. sausis | <p>Mokinių savivaldos kuratorius</p> <p>Klasių auklėtojai</p>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. Kurti fizinę bei emocinę sveikatą stiprinančią mokyklos kultūrą.                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Užtikrinti aktyvias pertraukas ir kokybišką fizinį ugdymą.</li> <li>Vykdyti patyčių prevenciją.</li> <li>Bendradarbiauti skirtingais lygmenimis: su vaikais, tėvais, pedagogais, sveikatą stiprinančiais specialistais, su savivalda priimančiais prioritetinius</li> </ul> | Nuolat                          | <p>Administracija</p> <p>Fizinio ugdymo mokytojas.</p> <p>Mokinių savivaldos kuratorius</p> | <p>Gerėja mokinių sveikatos ir fizinio aktyvumo rodikliai.</p> <p>Mažėja mokinių, vartojančių psichoaktyvias medžiagas, skaičius.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | <p>sprendimus, pasirenkant priemones vaikų sveikatos stiprinimui.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ieškoti metodų, kaip teigiamai išnaudoti naujas technologijas, pavyzdžiui, skatinant naudoti programėles, kurios žaidybiniu principu (anglų kalba: „gamification“) skatina judėjimą ar miego higieną ir panašiai.</li> </ul>                                                                                                                                               |        | <p>Vaiko gerovės komisija</p> <p>Metodinės grupės</p>                                           | <p>Mokiniai ir tėvai aktyviai įsitraukia į prevencinę ir sveikos gyvensenos bei sportines veiklas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>3. Plėtoti bendruomeniškas iniciatyvas įtraukiant visus bendruomenės narius (mokinius, tėvus) ir socialinius partnerius.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Veiklų ir renginių, įtraukiant tėvus, globėjus, rūpintojus, organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Šeimų sporto festivalis;</li> <li>- Bendruomenės sueiga;</li> <li>- Kariuomenės diena;</li> <li>- Prieškalėdinė popietė;</li> <li>- Atvirų durų dienos;</li> <li>- Gimnazijos gimtadienis;</li> <li>- Paskutinio skambučio šventė.</li> </ul> </li> </ul>                                                                    | Nuolat |                                                                                                 | <p>Padaugėja tėvų, dalyvaujančių kultūriniuose bendruomenės renginiuose. Kuriamos naujos, skatinančios visų bendruomenės narių įsitraukimą, tradicijos. Organizuota bent 1 tėvų iniciuota ir suplanuota edukacinė pažintinė - kultūrinė išvyka. Tėvai dalyvauja edukacinėse išvykose. Teigiamas gimnazijos veiklos vertinimas (socialiniai tinklai, apklausos).</p>                                             |
|                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pilietinės, tautinės bei kultūrinės savimonės formavimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kūrybiškas valstybinių švenčių ir atmintinų dienų minėjimas;</li> <li>- Dalyvavimas Šalčios Aleliumuose ir kituose rajono bei respublikos pilietiškumą bei tautiškumą ugdančiuose renginiuose;</li> <li>- pagarbos lietuvių kalbai ir kultūrai ugdymas: bendravimo lietuvių kalba pamokų ir pertraukų metu skatinimas.</li> </ul> </li> </ul> |        | <p>Metodinės grupės</p> <p>Istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, menų dalykų mokytojai</p> | <p>Visi mokiniai dalyvauja pilietinėse ir socialinėse akcijose. Kasmet organizuojamos bent 2 išvykos į kultūrinį renginį (teatrą, kiną, koncertą ar pan.), kurių turinys integruojamas į dalykų ugdymo(si) turinį. Suburiamos mišrios mokytojų-mokinių-tėvų komandos edukaciniams-kultūriniam srėginiams organizuoti.</p> <p>Patobulintos Mokinių elgesio taisyklės, sukurta jų laikymosi stebėsenos tvarka</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Visų bendruomenės narių savivaldaus dalyvavimo gimnazijos gyvenime skatinimas, mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į gimnazijos veiklą organizavimą, veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimą: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mokinių elgesio taisyklių tobulinimas (skatinimo priemonės), jų laikymosi stebėseną ir kontrolę.</li> <li>- Tėvų įtraukimas į darbo grupes Gimnazijos tvarkoms parengti.</li> <li>- Tėvų dalyvavimas Karjeros ugdymo veiklose.</li> <li>- Tėvų ir socialinių partnerių įtraukimas į edukacinių-kultūrinių projektų rengimą bei vykdymą.</li> </ul> </li> </ul> | 2026 m.<br>rugsėjis -<br>spalis | <p>Gimnazijos taryba</p> <p>Klasių auklėtojų<br/>metodinė grupė.</p> | <p>(bendradarbiaujant socialiniam pedagogui, klasių auklėtojams ir tėvams).</p> <p>Organizuojami ugdymo karjerai renginiai, kuriuos veda tėvai. Numatomi užsiėmimai tėvų darbovietėse.</p> <p>Parengti ir sėkmingai įvykdyti 2 – 3 tarptautiniai ir/ar respublikiniai edukaciniai-kultūriniai projektai, įtraukiant tėvus ir socialinius partnerius.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|