

**ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS „ŠILO“ GIMNAZIJOS
SOCIALINIO PEDAGOGO 2026–2027 M. M.
VEIKLOS PLANAS**

I. SOCIALINIO PEDAGOGO PAGALBOS PASKIRTIS

Socialinis pedagogas teikia pagalbą, siekdamas padėti įgyvendinti vaiko teisę mokytis, stiprinti mokinio socialines ir emocines kompetencijas, įveikti kliūtis, kurios trukdo mokiniui prisitaikyti prie Gimnazijos aplinkos ir veiksmingai ugdytis. Pagalba gali būti teikiama, kai kreipiasi pats mokinys, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai ir kiti Gimnazijos darbuotojai. Teikdamas pagalbą, socialinis pedagogas nuolat palaiko ryšius su įvairiomis institucijomis dėl vaiko gerovės ir teisėtų interesų. Kartu su klasių auklėtojais rūpinasi mokinių socialinių įgūdžių ugdymu, adaptacija, lankomumu, emociniu socialiniu ugdymu, saugia mokymosi aplinka, padeda spręsti problemas, susijusias su patyčiomis, smurtu ar kylančioms kitomis socialinėmis-pedagoginėmis problemomis, bei vykdo jų prevenciją.

II. PAGRINDINĖS SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS KRYPTYS

1. Individualus darbas su mokiniais.
2. Bendradarbiavimas su mokinio šeima (tėvai, globėjai/rūpintojai ir kt.).
3. Bendradarbiavimas su gimnazijos administracija, klasių auklėtojais, pedagogais ir kitais švietimo pagalbos specialistais. Komandinis darbas.
4. Prevencinė, šviečiamoji, informacinė ir tiriamoji veikla.
5. Ryšių su bendruomene, socialiniais partneriais palaikymas.
6. Kvalifikacijos kėlimas, metodinė veikla, dokumentacijos tvarkymas.
7. Projektų rengimas ir įgyvendinimas.

III. SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas: ugdyti socialines, emocines mokinių kompetencijas, teikti socialinę-pedagoginę pagalbą bendradarbiaujant su kitais švietimo pagalbos teikėjais, siekiant užtikrinti individualių ugdymo(si) poreikių tenkinimą, formuojant saugų, sveiką ir draugišką gimnazijos mikroklimatą.

Uždaviniai:

1. vadovautis tarptautiniais ir nacionaliniais teisės aktais, reglamentuojančiais socialinės pedagoginės pagalbos teikimą;
2. socialiniu pedagoginiu aspektu vertinti mokinių ugdymosi poreikius, pagal kompetenciją dalyvauti atliekant pirminį ir (ar) pakartotinį mokinio ugdymosi poreikių vertinimą;
3. ugdyti mokinių socialines ir emocines kompetencijas;
4. konsultuoti mokinius dėl socialinių pedagoginių problemų sprendimo, konsultuoti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);
5. teikti pagalbą mokiniams, kai ją Gimnazijos vaiko gerovės komisijos teikimu skiria

Gimnazijos vadovas ar pedagoginės psichologinės tarnybos vadovas;

6. dalyvauti organizuojant ir vykdyti prevencines veiklas, susijusias su saugios, vaiko ir mokinio mokymosi galias ir poreikius atliepiančios ugdymo aplinkos kūrimu bei vaiko ir mokinio socialinių emocinių kompetencijų stiprinimu;

7. pagal kompetenciją kartu su mokytojais ir kitais švietimo pagalbos specialistais rengti ir įgyvendinti individualaus ugdymo plano mokiniui pagalbos dalį;

8. bendradarbiauti su pagalbą teikiančiomis įstaigomis ir organizacijomis, skatinant saugios, mokinio mokymosi galias ir poreikius atliepiančios ugdymo aplinkos kūrimą;

9. dalyvauti Gimnazijos vaiko gerovės komisijos veikloje, krizių valdymo komandos, kitose darbo grupėse, susijusiose su socialinio pedagogo funkcijomis;

10. dalyvauti formuojant Gimnazijos bendruomenės teigiamą požiūrį į įtrauktį, padėti geriau pažinti mokinių įvairovę ir jų poreikius;

11. rengti, tvarkyti ir pildyti Gimnazijos nustatyta tvarka pagalbai teikti reikalingus dokumentus. Rinkti, analizuoti ir profesiniais tikslais naudoti informaciją pagalbai teikti;

12. tobulinti profesines kompetencijas, reikalingas socialinio pedagogo funkcijoms atlikti.

Eil. nr.	Veiklos turinys	Metodai, formos	Data	Atsakingas asmuo
1. Individualus darbas su mokiniais				
1.1.	Individualus darbas su socialinių- pedagoginių sunkumų (mokymosi sunkumai, mokinio taisyklių nesilaikymas, lankomumo problemos, reguliarus vėlavimas į pamokas) turinčiais mokiniais	Duomenų rinkimas, analizavimas, apibendrinimas, koregavimas, individualios konsultacijos, stebėjimas pamokoje, pagalbos plano sudarymas	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai, VGK
1.2	Individualus darbas su padidinto dėmesio reikalaujančiais mokiniais			
1.3	Pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pagal PPT išvadas			
1.4	Individualus darbas su žalingų įpročių, priklausomybių turinčiais mokiniais	Problemos identifikavimas, stebėjimas, pagalbos organizavimas	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai
1.5	Lankomumo ir reguliaraus vėlavimo į pamokas problemų sprendimas	Lankomumo stebėseną, nelankymo priežasčių nustatymas, individualūs pokalbiai, pokalbiai su tėvais (globėjais/ rūpintojais)	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai, VGK

2. Bendradarbiavimas su mokinio šeima (tėvai, globėjai/rūpintojai ir kt.)				
2.1	Šeimos informavimas apie vaiko mokymosi sunkumus, lankomumo ar elgesio problemas	Pokalbis telefonu, susitikimai gimnazijoje	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai
2.2	Nuoseklus ir sistemingas bendradarbiavimas su šeima, sprendžiant vaiko pamokų praleidinėjimo, netinkamo elgesio gimnazijoje, mokymosi problemas	Individualūs pokalbiai, dalyvavimas tėvų susirinkimuose	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai
2.3	Tėvų švietimas apie pedagoginių, socialinių ir psichologinių vaiko poreikių tenkinimą, tėvų teises ir pareigas, galimą gauti pagalbą	Individualūs pokalbiai, konsultavimas, informacijos sklaida	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai
2.4	Dalyvavimas individualiuose pokalbiuose teikiant informaciją apie moksleivių elgesį, lankomumą, teises ir pareigas	Konsultavimas, informavimas, nukreipimas	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai
2.5	Pagalba tėvams (globėjams/rūpintojams) krizių atvejais	Konsultavimas, informavimas, emocinis palaikymas, nukreipimas kitų specialistų pagalbai	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai
3. Bendradarbiavimas su klasės auklėtojais, mokytojais dalykininkais ir kitais švietimo pagalbos specialistais				
3.1	Iškilusių problemų identifikavimas ir gimnazijos administracijos, pedagogų bei kitų specialistų informavimas	Pokalbiai, pranešimai, atvejo analizė, ieškojimas efektyvių pagalbos būdų ir sprendimų	Visus mokslo metus	Socialinis pedagogas, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai
3.2	Bendradarbiavimas su klasių auklėtojais, dalykų mokytojais sprendžiant mokinių socialines–pedagogines problemas: smurto, patyčių, psichotropinių medžiagų vartojimo, gimnazijos nelankymo			
3.3	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos veikloje	Dalyvavimas posėdžiuose, pagalbos mokiniui numatymas, organizavimas	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė

4. Tiriamoji, prevencinė, šviečiamoji ir informacinė veikla				
4.1	Adaptacijos gimnazijoje tyrimas: ✓ 1 ir 5 klasės mokinių adaptacijos tyrimas. Identifikuojami sunkumai, planuojama pagalba ✓ Naujai atvykusių mokinių adaptacijos įvertinimas. Identifikuojami sunkumai, planuojama pagalba	Anketinė apklausa, individualūs pokalbiai su mokiniais ir mokytojais. Rezultatų apibendrinimas, pristatymas gimnazijos bendruomenei	2026 m. spalio 19-33 d. Pirmi 2 mėn. nuo atvykimo	Socialinis pedagogas, klasių auklėtojai
4.2	5-8 kl. ir I-IV G kl. mokinių gyvenimo tyrimas	Anketinė apklausa. Rezultatų apibendrinimas, pristatymas gimnazijos bendruomenei	2026 m. sausio mėn.	Socialinis pedagogas, psichologas, visuomenės sveikatos specialistas, informatikos mokytojas
4.3	Mokinių lankomumo stebėseną: praleistų, nepateiktų pamokų, vėlavimo į pamokas priežasčių analizė	Lankomumo analizė, individualūs	Kas mėnesį	Socialinis pedagogas, klasių auklėtojai, VGK
4.4	• Socialinių įgūdžių užsiėmimai 1-4 kl. mokiniams: 1 kl. – dėmesio ugdymo užsiėmimai; 2 kl. – sensorinės priemonės; 3 – 4 kl. – užsiėmimas „Mano galios“ • Socialinių įgūdžių užsiėmimai 5 kl. mokiniams „Mano galios“	Užsiėmimai per žaidimus ir aktyvias veiklas Pokalbis apie adaptaciją 5 klasėje, žaidimai	2026 m. rugsėjo mėn.	Socialinis pedagogas, pradinį klasių mokytojai

4.5	Taisyklių ir susitarimų laikymosi užsiėmimai 3 kl. mokiniams	Metodika „Skėtis“	2026 m. spalio- gegužės mėn.	Socialinis pedagogas, pradinių klasių mokytojas
4.6	Socialinių įgūdžių užsiėmimai 4 kl. mokiniams, ugdant socialines kompetencijas		2026 m. spalio -	Socialinis pedagogas, pradinių klasių mokytojas
4.7	Tolerancijos dienos minėjimas	Kūrybinės veiklos atsižvelgiant į Tarptautinę istorinio teisingumo komisijos rekomendacijas	Lapkričio mėn.	Socialinis pedagogas, psichologas, k lasių auklėtojai, dailės, muzikos ir technologijų dalykų mokytojai
4.8	AIDS dienos minėjimas Užsiėmimai II-IV G kl. moksleiviams	Protmūšis. Diskusija	2026 m. gruodžio 1 d.	Socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos specialistė, biologijos mokytoja
4.9	Užsiėmimai II-IV G kl. mokiniam „Apie stresą, be streso“	Praktiniai užsiėmimai	2027 m. sausis-vasaris	Socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos specialistė, biologijos mokytoja
4.10	Dalyvavimas teisinių žinių konkurse „Aš ir policija“	Registracija, pasiruošimas dalyvauti	2027 m. balandžio mėn. Gavus kvietimą	Socialinis pedagogas, dalykų mokytojai
4.11	Dalyvavimas prevenciniame konkurse „Pasirink teisingai“	Registracija, pasiruošimas dalyvauti	2026 m. gegužės mėn. Gavus kvietimą dalyvauti	Socialinis pedagogas, dalykų mokytojai
5. Ryšių su bendruomene, socialiniais partneriais palaikymas				

5.1	Bendradarbiavimas su Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, Pedagoginės ir psichologinės tarnyba, Baltosios Vokės seniūnijos socialiniu darbuotoju, Vaiko teisių apsaugos skyriumi, bendruomenės pareigūnu, nevyriausybinėmis organizacijomis ir kt., organizuojant ir teikiant reikiamą pagalbą gimnazijos bendruomenei	Konsultavimasis, dalyvavimas posėdžiuose, susitikimų organizavimas, atvejų analizė, pasikeitimas informacija, atsakymų į užklausas rengimas	Visus mokslo metus	Socialinis pedagogas
5.2	Bendradarbiavimas su Baltosios Vokės lopšeliu-darželiu. Susitikimas su būsimų pirmokų tėvais, pokalbis apie pasirengimą pirmai klasei	Užsiėmimas, skirtas būsimų pirmokų tėvams	2027 m. gegužės mėn.	Būsimų pirmokų mokytoja, socialinis pedagogas
5.3	Savanorystės veikos: Pyragų diena, dalyvavimas Maisto banko, Carito, M. Sopočkos hospiso inicijuojamose akcijose	Informacijos sklaida	Per mokslo metus šventiniais laikotarpiais (Šv. Kalėdos/Šv. Velykos)	Administracija, socialinis pedagogas, pradinių klasių mokytojai, klasių auklėtojai

6. Kvalifikacijos kėlimas, metodinė veikla, dokumentacijos tvarkymas

6.1	Profesinių žinių gilinimas, kvalifikacijos kėlimas	Dalyvavimas seminaruose, mokymuose, konferencijose, dalijimasis gauta informacija, gerąja patirtimi su gimnazijos bendruomene, pritaikymas praktinėje veikloje. Dalyvavimas supervizijose	Visus mokslo metus	Socialinis pedagogas
6.2	Susipažinimas su socialinio pedagogo veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, metodine ir mokslinės literatūra	Metodikų ir aktualios informacijos paieška, analizavimas, praktinis pritaikymas		

6.3	Darbo dokumentacijos rengimas, tvarkymas. Konsultacijų žurnalo pildymas	Duomenų paieška, analizavimas, sisteminimas, pildymas		
6.4	Dalyvavimas rajono socialinių pedagogų metodinė veikloje Šalčininkuose	Gerosios patirties pasidalijimas, atvejų analizė, susitikimai	Gavus kvietimą dalyvauti	Socialinis pedagogas
6.5	Bendravimas ir bendradarbiavimas su rajono socialiniais pedagogais	Socialinių klausimų aptarimas, dalijimasis gerąja patirtimi	Gavus kvietimą dalyvauti	Socialinis pedagogas

IV. LAUKIAMŲ REZULTATŲ

Gimnazijoje ir toliau bus kuriama saugi, sveika, draugiška aplinka mokiniui ir kiekvienam.

Gimnazijos bendruomenės nariams suteikta socialinė pedagoginė pagalba padės gerinti socialinį ir emocinį mikroklimatą.

Socialinė pedagoginė pagalba bus suteikta socialinę atskirtį patiriantiems, specialiųjų poreikių ar padidinto dėmesio reikalaujantiems mokiniams.

Atlikti tyrimai padės išsiaiškinti mokiniams kylančius sunkumus, jų pagrindu bus numatytos veiklos, kurių metu mokiniai įgys socialinių kompetencijų, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių, įgys atsparumą neigiamam aplinkos poveikiui, įgys daugiau pasitikėjimo savimi.

Individualių ir grupės užsiėmimų pagalba mokiniai geriau pažins save, savo emocijas, mokysis dirbti komandoje, ieškoti sprendimų, ugdyti vidinį atsparumą neigiamiems aplinkos veiksniams, pažins savo stiprybes, įgys žinių apie rizikas ir kaip jų išvengti.

Bendradarbiavimas su pedagogais, vietos bendruomene, tėvais (globėjais/rūpintojais) bei įvairiais specialistais duos teigiamų rezultatų visai gimnazijos bendruomenei.

Įgytas žinias ir kompetencijas socialinis pedagogas pritaikys savo praktinėje veikloje.

Veiklos planas gali keistis ir būti koreguojamas atsižvelgiant į susidariusią situaciją ir poreikius.

Parengė socialinė pedagogė Diana Kazlauskienė