

ŠALČININKŲ R. BALTOSIOS VOKĖS „ŠILO“ GIMNAZIJOS

PSICHOLOGINĖS VEIKLOS PLANAS 2026-2027 MOKSLO METAMS

Psichologinės pagalbos veiklos tikslas – formuoti teigiamą psichologinę aplinką mokyklos bendruomenėje:

- Teikti psichologinę pagalbą mokiniams:
 - a.) Padėti tėvams ir pedagogams spręsti kylančias su vaikų psichine sveikata susijusias sunkumas.
 - b.) Teikti individualias ir grupines konsultacijas mokiniams.
 - c.) Teikti psichologinę pagalbą specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.
- Padėti spręsti mokinių ugdymosi sunkumus:
 - a.) Dalyvauti Vaiko gerovės komisijos veikloje.
 - b.) Teikti rekomendacijas mokytojams, dirbantiems su ugdymo sunkumus patiriančiais mokiniams.

Psichologinės pagalbos uždaviniai:

- Nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti;
- Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniams, turinčiais psichologinių problemų;
- Individualus ir grupinis konsultavimas;
- Padėti sudaryti pagrindą palankių psichologinių sąlygų formavimuisi ugdymo(-si) procese;
- Mokinių elgesio stebėjimas pamokų ir pertraukų metu;
- Organizuoti tyrimus bendruomenei aktualiais klausimais.

Veiklos planas:

Eil. Nr.	Veiklos kryptis	Konkrety veikla	Data
1.	Konsultavimas	• Mokinių konsultavimas: tarpasmeniniai santykiai su tėvais, draugais, mokytojais; konfliktų sprendimas; mokymosi sunkumai; emociniai ir elgesio sunkumai. • Spec. poreikių turinčių vaikų konsultavimas, remiantis PPT rekomendacijomis. • Pedagogų konsultavimas: santykiai su vaikais, paauglių krizės, darbas su vaikais, turinčiais emocinių, elgesio, mokymosi sunkumų. • Tėvų konsultavimas: santykiai šeimoje, vaiko raidos ypatumai bei psichologiniai poreikiai, paauglių krizės.	Nuolat
2.	Psichologinis įvertinimas	• Kompleksinis psichologinis - pedagoginis visų amžiaus grupių tyrimas, siekiant išsiaiškinti specialiųjų poreikių vaikus. • Duomenų apie konsultuojamus vaikus (psichologinę būklę) rinkimas.	Pagal poreikį

		• Psichologinis vaiko įvertinimas ir ugdymosi sunkumų priežasčių išsiaiškinimas. • Papildomų tyrimų ir įvertinimų vykdymas suderinus su mokyklos vadovybe.	
3.	Psichologinis švietimas	• Tėvų ir pedagogų švietimas mokinių amžiaus tarpsnių psichologinės raidos ypatybių klausimais. • Pranešimų ir paskaitų skaitymas. • Mokinių klasės valandėlių vedimas. • Informacijos rengimas stenduose ir lankstinukuose.	Pagal poreikį
4.	Ryšys su tėvais, pedagogais, PPT	• Bendravimas su mokytojais, klasės auklėtojais, kitais švietimo pagalbos specialistais. Bendradarbiavimas su tėvais ir pedagogais sprendžiant vaikų elgesio ir mokymosi sunkumus. • Dalyvavimas vaiko gerovės komisijos veikloje.	Nuolat
5.	Psichologo darbo dokumentų pildymas	• Metodinės medžiagos kaupimas. • Dokumentų pildymas. • Dalyvavimas PPT organizuojamoje veikloje.	Nuolat
6.	Savišvieta	• Individuali savišvieta pedagoginiais psichologiniais klausimais. • Kvalifikacijos kėlimas, dalyvaujant seminaruose ir konferencijose. • Konsultacijos su dirbančiais psichologais PPT. • Informacijos, reikalingos darbui su vaikais, jų tėvais ir pedagogais rinkimas ir kaupimas.	Nuolat

Pastaba. Esant poreikiui planas mokslo metų eigoje gali būti koreguojamas.

Parengė psichologė Jolanta Žilinskytė-Kovgerė